

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“- С. УСТРЕМ

за периода от 2016/2017 учебна година до 2019/2020 учебна година

Актуализация за учебната 2019- 2020 година

I. Въведение

Настоящата стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020 г.), Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 – 2020 г.), Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

1. Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	86	6
2017/2018	82	6
2016/2017	70	4
2015/2016	72	4

2. През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно- квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС
2018/2019	4	9	Магистър- 3; Бакалавър- 5 Професионален бакалавър- 1	II ПКС- 2 V ПКС-6
2017/2018	4	9	Магистър- 3; Бакалавър- 5 Професионален бакалавър- 1	II ПКС- 2 V ПКС-6

2016/2017	4	9	Магистър- 3; Бакалавър- 5 Професионален бакалавър- 1	II ПКС- 1
2015/2016	4	9	Магистър- 3; Бакалавър- 5 Професионален бакалавър- 1	II ПКС- 1

3. SWOT –Анализ:

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. – Библиотека с добър библиотечен фонд; – Работа по проекти; – Умение за планиране; – Разнообразен годишен календар и спортни прояви; – Изяви на учениците по различни интереси; – Популяризиране на специфични за региона традиции (празници, ритуали); 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Поддържане на сградния фонд . - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. – Осъвременяване на материално-техническата база . – Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се; – Активно включване на педагози и ученици в разработване и реализиране на проекти; – Обогаляване на извънкласната, спортната и художествената дейност/самодейност;

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на постъпващите в първи клас ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети и класни стаи. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

<ul style="list-style-type: none"> - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на голяма част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Ограничено финансово осигуряване - Недостатъчна мотивация на учениците; - Нисък успех; 	<ul style="list-style-type: none"> – Ниска степен на раждаемост; – Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица; – Постоянен ръст на миграция; – Обедняване на населението;
--	---

III. Основни принципи, цели и приоритети за развитие

МИСИЯ:

1. Поддържане на качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
3. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
4. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
5. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
6. Настоящата стратегия е резултат от осъзната необходимост от промяна към по-високи резултати от образователния процес в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно спазване на правата на децата, към формиране на личности с добра интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.

ВИЗИЯ:

1. ОУ „Иван Вазов“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: I – IV клас;
 - прогимназиален етап: V – VII клас /за учебна 2016- 2017 г. V - VIII клас/, съгласно новата образователна структура.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, и при необходимост – индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Устрем, с. Срем и с. Радовец и на родината ни.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:

Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции .
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната деност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

- Повишава качеството и ефективността на образователния процес;
- Отговаря на изискването за придобиване и непрекъснато усъвършенстване на знанията и уменията у учениците по общообразователните учебни предмети.
- Формира нов тип поведенчески модели у учениците, в основата на които е залегнало взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания.
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Участва в общински, национални и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА .

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА	ЦЕЛИ:	ДЕЙСТВИЯ :
I. Повишаване на качеството и ефективността	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ориентирането на обучението към конкретни резултати. ➤ Усъвършенстване на системата 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.

<p>училищното образование и подготовка.</p>	<p>за вътрешно оценяване и успешно участие във външното оценяване.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Засилване на възпитателната работа с оглед пълноценно личностно развитие. ➤ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт. ➤ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование. ➤ Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и прибиране и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение. ➤ Развитие на компютърните умения на училищната общност. ➤ По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качествено обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. ✓ Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). ✓ Утвърждаване на чуждоезиковото обучение. ✓ Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със СОП, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал. ✓ Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. ✓ Насърчаване на публичните изяви на учениците. ✓ Подготовка на учениците за продължаване на образованието Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности. ✓ Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности. ✓ Стриктно спазване на изискванията на водещи закони, наредби, правилници, правила. ✓ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. ✓ Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение. ✓ Подкрепа на изаята и развитието на даровитите деца и ученици. ✓ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. ✓ Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности . ✓ Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот. ✓ Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
<p>II. Усъвършенстване системата за квалификация</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите в училището. ➤ Продължаване изграждане на система за квалификация. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на учителите, на административния персонал и на ръководството. ✓ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет. ✓ Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поддържане на изградената система за кариерно развитие на учителите. ➤ Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите. ➤ Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда. ➤ Повишаване на изискванията към работата на учителите. ➤ Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане. 	<p>квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата. ✓ Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност. ✓ Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи законите и подзаконови нормативни актове и вътрешните правилници. ✓ Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми. ✓ Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии. ✓ Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация. ✓ Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
<p>III. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние. ➤ Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности. ➤ Развиване ефективността на връзката учител-родител ➤ Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развиване на достъпа до новите информационни технологии. ✓ Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП /разширена и факултативна подготовка/. ✓ Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. ✓ Организиране на „зелени" училища. ✓ Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите. ✓ Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности. ✓ За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация. ✓ Изграждане и поддържане на ефективно работеща система за връзка с родителите по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.

	учебни предмети.	
<p>IV.Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището. ➤ Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите. ➤ Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на вътрешен контрол. ✓ Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа. ✓ Изготвяне и реализиране на Програма /план/ за превенция на насилието и агресията сред учениците. ✓ Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма. ✓ Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. ✓ Изграждане на система за пропускателен режим и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. ✓ Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. ✓ Възпитаване на умения и поведение при кризисни и екстремни ситуации. ✓ Провеждане на практическо обучение (<i>периодично, два пъти годишно</i>) – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт). ✓ Изготвяне и изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. ✓ Осигуряване на условия за ученическо хранене. ✓ Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци. ✓ Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. ✓ Изготвяне и реализиране на Програма за здравно образование. ✓ Превенция на зависимости (тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества) сред учениците. ✓ Изготвяне и изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението. ✓ Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
<p>V.Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. ✓ Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

<p>активни връзки с общественост и органи.</p>	<p>взаимодействие и сътрудничество с родителите им.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост. ➤ Изграждане на работеща система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците. ➤ Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия. ✓ Стриктно спазване графика за консултации и приемно време. ✓ Планиране на съвместни дейности с родителите. ✓ Търсене мнението на родителите по различни въпроси и отчитането му при вземане на решения. ✓ Своевременно представяне на информация за: <ul style="list-style-type: none"> - успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; - спазването на училищната дисциплина; - уменията на децата за общуване с учениците и учителите; - интегрирането на учениците в училищната среда; - посещаемостта на учебните часове от учениците; - отсъствията на ученика от учебни часове, - започване на процедура по налагане на наказание; - възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; - напредъка и/или проблеми на децата им. ✓ Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: <ul style="list-style-type: none"> - срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; - участие в различни форми на комуникация (обща родителски срещи, индивидуални срещи); - изразяване на мнение и представяне на предложения за развитие на училището; - присъствие и участие във форми за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на детето им; - запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика; - явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; ✓ Търсене на сътрудничество и поддържане на активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с: <ul style="list-style-type: none"> • РУО и МОН; • Общинската управа; • Общинските съветници; • Районното полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Местната общественост; • Неправителствени организации, дарители и спонсори; • Културни и образователни институции
<p>VI. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците. ✓ Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности. ✓ Развиване работата на клубове по интереси и по национални програми. ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развиване дейността на клубовете по интереси/ включително дейности по интереси в групи за ЦОУД/. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства. ✓ Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: <ul style="list-style-type: none"> - участия в състезания, олимпиади, конкурси, изложби; - екскурзии с учебно-възпитателна цел; - участия различни спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; ✓ Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобратата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците ✓ Представяне и популяризиране на резултатите от участията на учениците в състезания, олимпиади, конкурси, изложби. ✓ Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади. ✓ Осигуряване на материали за работа на клубовете по интереси.
<p>VII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците. ➤ Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда. ➤ Поддържане естетическия вид на околната среда. 	<p><u>Подобрения във външната среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подобряване състоянието на външната среда – училищния двор и прилежащите площи. ✓ Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. ✓ Поддръжка на оградата. ✓ Поддръжка на местата за почивка. <p><u>Подобрения във вътрешната среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори. ✓ Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. ✓ Предоставяне на учителите на достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддържане на пожаро-известителната система. ✓ Създаване на „Зелени зони“ в кабинетите, класните стаи и в училищното. ✓ Поддържане състоянието на сервизните помещения и своевременното отремонтване при нужда. <p><u>Поддържане на ИКТ среда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в Националната образователна мрежа (НОМ). ✓ Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. ✓ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. ✓ Активно участие в електронната свързаност на българските училища. ✓ Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. ✓ Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.
<p>VIII.Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Въвеждане на нови форми на обучение. ➤ Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот. ➤ Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал. ➤ Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения. ➤ Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение. ➤ Въвеждане комбинирана форма на обучение в училището. ➤ Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека. ➤ Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището. ➤ Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: ➤ Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището. ➤ Развитие на електронните умения на учители и администрация.
<p>IX.Участие в национални програми и проекти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности. 	<p>1.Участие в националните програми и проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Развитие на педагогическите кадри” . ➤ „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.

	<p>Развитие на конкурентно-способността на училището.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, X и XII клас) чрез национални стандартизирани изпити. ➤ "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България"; ➤ "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас . ➤ Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г. ➤ Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“
--	---	--

Финансиране

V. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от бюджета на училището
2. Дарения от спонсори
3. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището.

Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години.

- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Хасково.

Актуализация на Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 9 от 13.09.2019 година.